



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE COMPRENSIVO
MAZZARRONE - LICODIA EUBEA
Via Cantù, s.n.
MAZZARRONE (CT)

CIRCOLARE N. 161

Mazzarrone, 24/02/2020

Alle Alunne e agli Alunni della Scuola Primaria Plesso Guttuso
Ai Genitori interessati
Alle Docenti e ai Docenti
Al Personale ATA
Sede di Mazzarrone
p.c. Al D.S.G.A.
Al sito WEB dell'Istituto

Oggetto: Avvio del progetto "Prepariamoci all' INVALSI"– Scuola Primaria Plesso Guttuso, sede di Mazzarrone.

Si comunica alle SS.LL. l'avvio del progetto in oggetto, inserito nel PTOF e rivolto alle alunne e agli alunni delle **classi seconde e quinte della Scuola Primaria del Plesso Guttuso**, sede di Mazzarrone

Il progetto si articolerà in 4 incontri per ciascuna classe; le lezioni riguarderanno le discipline oggetto di valutazione da parte di INVALSI (Italiano, Matematica).

Le attività si svolgeranno presso la sede del Plesso Sciascia, secondo il calendario di seguito indicato:

CLASSE	Data	Orario	Disciplina	Docente
2A	Lunedì 02/03/2020	13:15 – 15:45	Matematica	Gozza Anna
2A	Lunedì 09/03/2020	13:15 – 15:45	Italiano	Fossi Palma
2A	Lunedì 16/03/2020	13:15 – 15:45	Matematica	Gozza Anna
2A	Lunedì 23/03/2020	13:15 – 15:45	Italiano	Fossi Palma
5A	Lunedì 02/03/2020	13:15 – 15:45	Italiano	Fossi Palma
5A	Lunedì 09/03/2020	13:15 – 15:45	Matematica	Acquilino Maria
5A	Lunedì 16/03/2020	13:15 – 15:45	Italiano	Fossi Palma
5A	Lunedì 23/03/2020	13:15 – 15:45	Matematica	Acquilino Maria

I docenti coinvolti comunicheranno alle famiglie le date degli incontri e verificheranno che siano state consegnate alla scuola le autorizzazioni per la partecipazione al progetto in oggetto.

Le date sopra indicate potrebbero subire variazioni, che saranno debitamente e tempestivamente comunicate, a seguito del sopraggiungere di cause non precedentemente preventivabili.

Confidando nella consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to* Prof.ssa Graziella Diliberto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93.