|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**TUTOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del**

**docente neo-assunto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) momenti di progettazione e sperimentazione reciproche effettuate in classe.

1. Inserire il calendario degli incontri di progettazione e di peer to peer.
2. Inserire una valutazione/descrizione degli incontri in cui venga evidenziata la valutazione del corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche del neo-assunto (art. 4, comma 1, DM 850/15). Potranno essere utilizzate, ai fini della valutazione/descrizione, le considerazioni sui seguenti punti:
   * modalità di progettazione e realizzazione delle attività didattiche;
   * modalità di verifica e di valutazione adottate;
   * gestione e del clima della classe durante le osservazioni;
   * delle strategie inclusive poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze.

2) partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative che collegiali.

Inserire una valutazione/descrizione delle competenze relazionali, organizzative e gestionali in riferimento alla partecipazione alla vita della scuola e alle relazioni fra docenti. (art 4, comma 2, DM 850/15)

(Es. ha partecipato con impegno alle attività formative e ai momenti di incontro fra docenti, dimostrando capacità organizzative, spirito di collaborazione e contribuendo con le sue specifiche abilità e competenze al raggiungimento degli obiettivi comuni. )

Data,

firma