

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LEGENDA	IRC	VALUTAZIONE ¹	
PARTECIPAZIONE	PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE (anche in modalità cartacea) ²	PUNTUALE (consegna tutte le attività assegnate)	10/9	O/D		
		ABBASTANZA PUNTUALE (consegna più della metà delle attività assegnate)	8/7	B		
		SALTUARIO (almeno la metà delle attività assegnate) MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6	S		
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà delle attività assegnate)	5	I		
		NESSUNA CONSEGNA (nonostante sollecitazione ufficiale)	4	N.C.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE PROPOSTE	ATTIVITÀ PROPOSTA E ASSEGNATA (scritta, orale, grafica, pratica...)	ORGANICA, ORDINATA E PRECISA	10/9	O/D		
		ABBASTANZA ORDINATA E PRECISA	8/7	B		
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6	S		
		NON SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	5	I		
		NON VALUTABILE	4	N.C.		
	QUALITÀ DEL CONTENUTO	APPROFONDITO/COMPLETO/ADEGUATO contributo personale all'attività	10/9	O/D		
		ABBASTANZA/COMPLETO/ADEGUATO contributo personale all'attività	8/7	B		
		SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO contributo personale all'attività	6	S		
		NON SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO/INCOMPLETO/FRAMMENTARIO contributo personale all'attività	5	I		
		NON VALUTABILE	4	N.C.		
	VALUTAZIONE FINALE³					#DIV/0!
	ELEMENTI DI CITTADINANZA ATTIVA E COMPORTAMENTO (solo per videolezione in modalità sincrona)	PUNTUALITÀ/REGOLARITÀ/VISIBILITÀ	UTILIZZO CORRETTO E RISERVATEZZA DELLA PIATTAFORMA VIRTUALE	DA 5 A 10 PER CIASCUN DESCRITTORE		#DIV/0!
		RISPETTO DEI TURNI DI PAROLA				
		RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI E PARTECIPAZIONE DECOROSA IN AMBIENTE FAMILIARE IDG				
VALUTAZIONE FINALE CON VIDEOLEZIONE IN MODALITÀ SINCRONA³					#DIV/0!	

1) È possibile attribuire voti interi o frazionati (es. 9 - 9,5 etc...)

2) Solo alunni BES con effettiva sussistenza di situazioni di disagio socio-culturale e/o evidenti difficoltà oggettive

3) Il voto finale sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN PRESENZA E A DISTANZA

LIVELLI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
OTTIMO	<p>L'alunno ha un comportamento corretto e responsabile in ogni situazione in presenza e a distanza</p> <p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo</p> <p>Partecipa alla vita di classe e alle attività di DaD in maniera attiva rispettando i tempi di consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Svolge autonomamente approfondimenti.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno ha un comportamento corretto e responsabile in ogni situazione in presenza e a distanza</p> <p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo</p> <p>Partecipa regolarmente alle attività di DaD e rispetta i tempi di consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Svolge anche autonomamente approfondimenti.</p>
BUONO	<p>L'alunno è abbastanza rispettoso delle regole di comportamento.</p> <p>Partecipa alla vita di classe e alle attività alle attività di DaD</p> <p>Consegna i compiti assegnati a volte senza ulteriore controllo</p> <p>L'alunno interagisce in modo partecipativo nel gruppo.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno non sempre rispetta le regole di comportamento</p> <p>Partecipa alle attività in presenza e a distanza in modo selettivo e saltuario</p> <p>Se sollecitato, è disponibile al confronto e collaborazione</p> <p>Non sempre è puntuale nella consegna dei compiti</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno non rispetta le regole e viola spesso il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Riceve continuamente ammonizioni verbali e scritte.</p> <p>E' incostante nella partecipazione alle attività in presenza e a distanza e dimostra poco interesse e impegno per gli argomenti trattati</p> <p>Anche se sollecitato si mostra poco collaborativo</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno non rispetta le regole di comportamento e viola continuamente il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Riceve continuamente ammonizioni verbali e scritte.</p> <p>Partecipa raramente e segue solo qualche disciplina sia in presenza che nella modalità DaD in assenza di motivate giustificazioni.</p> <p>Si dimostra recidivo nel mettere in pericolo se stesso, i compagni e il personale scolastico, nel danneggiare le strutture, nella mancanza di rispetto verso gli altri.</p> <p>Trascina i compagni verso un comportamento deviante.</p> <p>Produce volontariamente danni. Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente</p> <p>Raramente partecipa alle attività e manifesta le proprie idee.</p>

Il giudizio o voto potranno essere assegnati anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.