



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale
"Mazzarrone – Licodia Eubea"

Via Cantù, sn - 95040 - Mazzarrone (CT)

Tel: 093328313

e-mail: ctic80800x@istruzione.it - pec: ctic80800x@pec.istruzione.it

www.icmazzarronelicodiaeubea.it

C.F. 82002730875 - cod. univoco UFHAHP

Mazzarrone, 09 febbraio 2022

**AVVISO PUBBLICO DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR, INTERNI ED IN SUBORDINE
ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI
FORMATIVI AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE**

"Apprendiamo attivamente" 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-408 - CUP G29J21004120001

Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - **"Apprendimento e socialità"**;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 *"Riduzione della dispersione scolastica e formativa"* - Azioni 10.1.1 *"Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"* - Sotto azione 10.1.1A *"Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti"* e Obiettivo specifico 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"* - Azioni 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"* - Sotto azione 10.2.2A *"Competenze di base"*;
- Vista** la nota del AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota del AOODGEFID prot. n. 17656 del 7 giugno 2021, con la quale sono stati autorizzati i

progetti;

Vista la nota AOODGEFID prot. n. 17656 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di questo istituto;

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 1498_18_all.1 del 09/02/2018 “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*”;

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 “Iter di reclutamento del personale “Esperto” che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;

Visto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

Visto che per l’attivazione dei moduli relativi ai progetti in oggetto indicati è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Viste le delibere n. 51 del 22/05/2021 del Collegio docenti e n. 54 del 30/06/2021 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 “**Apprendimento e socialità**”;

Vista la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti prot. n. 995 del 09/02/2022

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli **esperti e tutor interni** all’istituzione scolastica ed **in subordine esterni**, per l’attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

Progetto: Apprendiamo attivamente

10.1.2A-FSEPON-SI-2021-408

CUP G29J21004120001

10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
-----------------------------	---

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo:
'Legger...mente insieme'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Legger...mente insieme'
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "E. Fermi" Licodia Eubea
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo:
'Comunic-Azione'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Comunic-Azione'
----------------------	------------------

Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	Plessi di Scuola Primaria Mazzarrone
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo:
'Il gioco della ri-scrittura'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Il gioco della ri-scrittura'
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "E. Fermi" Licodia Eubea
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria

Numero ore	30
-------------------	----

Titolo: Giochiamo con le parole

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochiamo con le parole
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio dei classici della letteratura per l'infanzia con approccio trasversale per temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura e analisi nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione attraverso linguaggi e strumenti di varia natura; il laboratorio si concentra sulla scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, ed eventuali drammatizzazioni o rappresentazioni grafiche.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	Plessi di scuola Primaria Mazzarrone
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Play and learn

Dettagli modulo

Titolo modulo	Play and learn
----------------------	----------------

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (letture animate, attività pratiche e di movimento, giochi di simulazione, testi in lingua di adeguata e progressiva difficoltà, incontri nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	Plessi di scuola Primaria di Mazzarrone
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: Sperimentiamo 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sperimentiamo 1
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	

Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "G. Verga" Licodia Eubea
Numero destinatari	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: Sperimentiamo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sperimentiamo 2
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "E. Majorana" Mazzarrone
Numero destinatari	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza digitale

Titolo: Coding: impariamo divertendoci

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding: impariamo divertendoci
----------------------	--------------------------------

Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici nella Scuola Primaria.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "E. Fermi" Licodia Eubea
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Imparo a programmare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Imparo a programmare
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici nella Scuola Secondaria di I grado.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	Plessi di scuola Primaria Mazzarrone
Numero destinatari	Studentesse e studenti scuola Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo:
Osservo e creo riciclando 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Osservo e creo riciclando 1
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa, attraverso materiali di riciclo. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti di diversa natura, con un'attenzione particolare all'ambiente e alla sua tutela.
Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	Plessi scuola Primaria Mazzarrone
Numero destinatari	Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo:
Osservo e creo riciclando 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Osservo e creo riciclando 2
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa, anche attraverso materiali di riciclo. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti di diversa natura, compreso quello digitale, con un'attenzione particolare alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente.

Data inizio prevista	
Data fine prevista	
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "E. Fermi" Licodia Eubea
Numero destinatari	Studentesse e studenti scuola Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: L'arte della drammatizzazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'arte della drammatizzazione
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	Plesso "G. Verga" Licodia Eubea
Numero destinatari	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

1. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

(I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione)

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12.00 di mercoledì 16 febbraio 2022**. Modalità di presentazione della candidatura:

- invio all'indirizzo PEO ctic80800x@istruzione.it con oggetto **“Candidatura PON Apprendimento e Socialità”**
- invio all'indirizzo PEC ctic80800x@pec.istruzione.it con oggetto **“Candidatura PON Apprendimento e Socialità”**
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - tabella dei titoli di valutazione;
 - proposta formativa;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Si precisa che la priorità è data al personale interno alla scuola; solo successivamente verranno considerate, valutate e graduate le richieste presentate da esperti esterni alla scuola.

Inoltre gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola (<http://www.icmazzaronelicodiaeubea.it>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 10 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

3. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione prevista avverrà alla conclusione delle attività.

4. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <http://www.icmazzaronelicodiaeubea.it> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Vitaliti Rita, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione e tabella di valutazione dei titoli

Allegato B - Proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Vitaliti

*(documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e
norme collegate.)*