



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*



Ministero dell'istruzione  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Mazzarrone – Licodia Eubea"**

Via Cantù, sn - 95040 - Mazzarrone (CT)

Tel: 093328313

e-mail: [ctic80800x@istruzione.it](mailto:ctic80800x@istruzione.it) - pec: [ctic80800x@pec.istruzione.it](mailto:ctic80800x@pec.istruzione.it)

[www.icmazzarronelicodiaeubea.it](http://www.icmazzarronelicodiaeubea.it)

C.F. 82002730875 - cod. univoco UFHAHP

I.C. MAZZARRONE-LICODIA EUBEA  
Prot. 0003378 del 03/05/2022  
IV-5 (Uscita)

Mazzarrone, 03 maggio 2022

**RIAPERTURA TERMINI AVVISO PUBBLICO DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR,  
INTERNI ED ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI  
PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE**

**"Apprendiamo attivamente" 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-408 - CUP G29J21004120001**

**Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Viste** le delibere n. 51 del 22/05/2021 del Collegio docenti e n. 54 del 30/06/2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 **"Apprendimento e socialità"**;

**Vista** la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti prot. n. 995 del 09/02/2022;

**Visto** il Bando prot. n. 1011 del 10/02/2022;

**Vista** la riapertura del bando prot. n. 3053 del 15/04/2022;

**Considerato** che la sig.ra De Caro Gabriella con prot. 3317 n. del 30/04/2022 si è dimessa dal ruolo di tutor del modulo "Sperimentiamo 2";

**Considerato** che la docente Barletta Giulia con prot. 3035 n. del 02/05/2022 si è dimessa dal ruolo di esperto del modulo "Sperimentiamo 2";

**Considerato** che la sig.ra Iacono Maria Rosaria, con prot. n. 3066 del 03/05/2022, rifiuta l'incarico come esperto per il modulo "Comunicazione";

**Considerato** che il sig.ra Montauda Raffaele, con prot. n. 3375 del 03/05/2022, rifiuta l'incarico come tutor per i moduli "Comunicazione", "Coding";

**Rilevata ancora** la necessità di reperire tra il personale interno alla scuola e/o in servizio presso altre scuole e/o esterno alla P.A., le figure di **esperto** e/o **tutor** per i seguenti moduli autorizzati:

- **"Sperimentiamo 1": ESPERTO e TUTOR**
- **"Sperimentiamo 2": ESPERTO e TUTOR**
- **"Coding: impariamo divertendoci": ESPERTO e TUTOR**
- **"Comunicazione": ESPERTO e TUTOR**

## EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli **esperti e tutor interni** all'istituzione scolastica ed **in subordine esterni**, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

Progetto: Apprendiamo attivamente  
10.1.2A-FSEPON-SI-2021-408  
CUP G29J21004120001

### 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

<b>Descrizione progetto</b>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li><li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li><li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li></ul>
-----------------------------	---

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Sperimentiamo 1**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sperimentiamo 1
<b>Descrizione modulo</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Data inizio prevista</b>	
<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Plesso "G. Verga" Licodia Eubea
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Sperimentiamo 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sperimentiamo 2
<b>Descrizione modulo</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Data inizio prevista</b>	

<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Plesso "E. Majorana" Mazzarrone
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza digitale**  
**Titolo: Coding: impariamo divertendoci**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Coding: impariamo divertendoci
<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici nella Scuola Primaria.
<b>Data inizio prevista</b>	
<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Plesso "E. Fermi" Licodia Eubea
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Titolo: 'Comunic-Azione'**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Comunic-Azione'
<b>Descrizione modulo</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<b>Data inizio prevista</b>	
<b>Data fine prevista</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Plessi di Scuola Primaria Mazzarrone
<b>Numero destinatari</b>	Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

## 1. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

(I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione)

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;

- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

## **2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE**

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12.00 di sabato 7 maggio 2022.**

**Modalità di presentazione della candidatura:**

- invio all'indirizzo PEO [ctic80800x@istruzione.it](mailto:ctic80800x@istruzione.it) con oggetto “Candidatura PON Apprendimento e Socialità”
- invio all'indirizzo PEC [ctic80800x@pec.istruzione.it](mailto:ctic80800x@pec.istruzione.it) con oggetto “Candidatura PON Apprendimento e Socialità”
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando corredata da:
  - curriculum vitae su modello europeo;
  - tabella dei titoli di valutazione;
  - proposta formativa;
  - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Si precisa che la priorità è data al personale interno alla scuola; solo successivamente verranno considerate, valutate e graduate le richieste presentate da esperti esterni alla scuola.

Inoltre gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola (<http://www.icmazzaronelicodiaeubea.it>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 10 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## **3. COMPENSO**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, , è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione previsto avverrà alla conclusione delle attività.

#### 4. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <http://www.icmazzaronelicodiaeubea.it> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

#### 5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Vitaliti Rita, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione e tabella di valutazione dei titoli

Allegato B - Proposta progettuale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rita Vitaliti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93.